

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЯГОДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания педагогического совета
МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»

от 14.02.2025 г.

№ 3

Председатель
Секретарь

Г.А. Киевская
А.В. Сазонова

Присутствовали: 11 человек
Отсутствовали: 0

Повестка:

5. «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с
ФГОС ДО».

По пятому вопросу **слушали:** Бизюкову Викторину Геннадьевну – воспитателя подготовительной к школе группы «Малинка». Виктория Геннадьевна рассказала о патриотическом воспитании дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. Многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств ребенка.

Патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее

благо, начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность. Одной из основных задач ФГОС ДО является: «объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условия введения ФГОС ДО.

ФГОС ДО дает нам возможность более углубленно и целенаправленно заниматься проблемой патриотического воспитания дошкольников. Необходимым условием для патриотического воспитания детей является создание предметно - развивающей среды. В группах нашего детского есть центры патриотического воспитания, где представлены: портрет президента РФ, символика России, Краснодарского края. Подобранны дидактические игры, литература, альбомы по темам «Моя Родина Россия», «Малая Родина», «Народы России» и т.д.

Наша работа по решению задач патриотического воспитания ведётся в различных видах деятельности: непосредственно – образовательной, познавательно - исследовательской, проектной, режимных моментах, игровой и продуктивной деятельности. Русские народные игры позволяют детям не только не только почувствовать себя частью русского народа, но и способствуют утверждению добрых отношений в детском коллективе, дают ребёнку защиту от негативного влияния агрессивной среды. Поэтому русские народные игры мы используем во всех видах деятельности.

Особую роль в воспитании нравственных качеств у дошкольников играет детская художественная литература. Хорошая литература вводит ребенка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит вглядываться в человека, видеть и понимать его, воспитывать человечность в самом себе. Она раскрывает человеческие и духовные ценности. Дети очень любят слушать различные рассказы, стихотворения, сказки.

Большое место в приобщении детей к традиционным ценностям народной культуры занимают народные праздники и традиции. Народные развлечения, праздники помогают усвоению детьми правил культуры поведения, вызывают эмоциональные и эстетические переживания, которые

очень важны для создания благоприятного климата, общего духовно-нравственного воспитания дошкольника. Эффективность патриотического воспитания детей дошкольного возраста во многом зависит не только от правильного выбора средств и методов педагогической работы с детьми, но и от взаимодействия детского сада с родителями воспитанников. То, что ребенок с детских лет приобретает в семье, он сохраняет в течение всей своей последующей жизни.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Такие формы, как акции, творческие встречи, родительские клубы помогают активизировать родителей в нашей совместной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей.

Хотелось бы сравнить каждого нашего воспитанника с цветком. Смотреть, как растет маленький человек, – все равно, что наблюдать, как из крошечного бутона распускается цветок. Никто не знает точно, каким он будет, когда расцветет, – можно только мечтать и надеяться. Но тем больше наша гордость и радость, когда видишь, каким замечательным человеком становится ребенок.

Ребенок родился, чтобы стать разумным и добрым человеком.

Любите детей! Именно это научит их любить других людей, делать добро и радоваться жизни!

По пятому вопросу **решили:** применять в работе педагогов представленный материал.

Председатель

 / Т. А. МIRONOVA

Секретарь

 / А. В. САЗОНОВА