

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Ягодка»  
муниципального образования город-курорт Анапа  
(МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»)

Социально – значимый проект  
**«ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЕМ ДОСТОЙНЫ»**  
в подготовительной группе «Малинка»



Авторы проекта:  
Воспитатели МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»  
Бизюкова Виктория Геннадьевна,  
Копейко Марина Сергеевна

2025 г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта (тема)</b>	«Памяти павших будем достойны»
<b>Вид проекта</b>	Социально – значимый, среднесрочный, групповой
<b>Длительность проекта</b>	3 месяца (13.01-04.04.2025 г.)
<b>Разработчик(и) проекта</b>	Бизюкова Виктория Геннадьевна и Копейко Марина Сергеевна – воспитатели муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Ягодка» муниципального образования город-курорт Анапа
<b>Основные исполнители проекта</b>	Педагоги, воспитанники ДОО подготовительной группы, родители воспитанников, посещающих ДОО.
<b>Актуальность проекта</b>	В настоящее время достаточно остро стоит вопрос воспитания патриотов России, граждан, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам и культуре других народов. В дошкольном возрасте происходит формирование духовно – нравственной основы ребёнка, его эмоций, чувств, мышления, начинается процесс осознания себя в окружающем мире и проявления чувств патриотизма. Благоприятная педагогическая среда определяет качество и эффективность воспитания патриотизма и гражданственности у детей.
<b>Цель проекта</b>	Развитие у старших дошкольников нравственно – патриотических чувств, уважения, гордости за подвиг наших предков на основе обогащения представлений детей о Великой Отечественной войне.
<b>Основные задачи проекта</b>	<p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа;</li> <li>- способствовать формированию гражданской позиции, положительного отношения к защитникам нашей Родины;</li> <li>- создать условия совместного детского и взрослого сопереживания событиям прошлых лет, потребности быть сопричастным к культурологическому наследию и служению Родине;</li> <li>- расширять и систематизировать представления детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, о подвигах героев и городах - героях;</li> <li>- обогащать словарный запас, развивать связную речь;</li> <li>- познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет.</li> </ul>

<p><b>Проблемный вопрос</b></p>	<p>В силу возраста у детей недостаточно сформированы представления о защитниках Отечества.</p>
<p><b>Практическая значимость проекта (ожидаемые результаты реализации)</b></p>	<p><b>Дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интересуются фактами военной истории родной страны;</li> <li>- имеют представление о подвигах советского народа, городах – героях и героях Великой Отечественной войны;</li> <li>- развивается чувство гордости, уважения и заботы о защитниках Отечества.</li> </ul> <p><b>Родители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное сотрудничество с родителями способствует становлению партнёрских отношений.</li> </ul> <p><b>Педагоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение теоретического уровня профессионализма педагогов;</li> <li>- самообразование и самореализация воспитателей;</li> <li>- ответственное отношение к формированию у детей патриотических чувств, гражданской позиции и эмоционально – положительного отношения к Родине и её защитникам.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Продукты проектной деятельности</b></p> <p><b>Для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Коллективные работы:</b> «Салют Победы» (аппликация), «Танк» (коллективная работа), книга памяти «Они сражались за Родину» (фронтовые фотографии участников Великой Отечественной войны из семейного архива дошкольников, фото исторических фактов);</li> <li>– <b>Индивидуальная работа</b> «Подарок папе и дедушке ко дню Защитника Отечества» (оригами)</li> <li>– <b>Презентации:</b> «Дедушка, расскажи о войне», «Города - герои», «Что такое героизм?», «Дети войны», «Символы Победы», «Георгиевская ленточка»;</li> <li>- <b>Лепбук</b> «Великая Отечественная война»</li> <li>– <b>Выставка поделок семейного творчества:</b> совместное творчество детей и родителей на тему: «Никто не забыт – ничто не забыто».</li> <li>- <b>Конкурс чтецов</b> «Мы правнуки твои, Победа!»</li> </ul> <p><b>Для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборник методического материала с конспектами занятий, досугов;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- настольно – печатные игры;</li> <li>- презентации к занятиям;</li> <li>- подборка иллюстративного и демонстрационного материала «Герои войны», «Награды войны», «Города - герои»;</li> </ul>

	<p>- подборка художественной литературы о ВОВ для дошкольников;</p> <p>- подборка песен военных лет, песен о войне</p> <p><b>Для родителей:</b></p> <p>- консультации «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»;</p> <p>- буклет «Как рассказать нашим детям об этой Великой войне?»;</p> <p>- памятка «Воспитание любви к родному краю»;</p> <p>- памятка «Воспитываем маленького патриота».</p>
<b>Основные принципы проекта</b>	<p><b>Интеграция образовательных областей:</b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p> <p>Занимаясь построением зоны сенсорного воспитания, мы руководствовались принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Содержательной насыщенности</i> (разнообразие средств обучения и воспитания, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы);</li> <li>• <i>Трансформируемости</i> (возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей);</li> <li>• <i>Доступности</i> (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности);</li> <li>• <i>Вариативности</i> (наличие в группе различных пространств: для игры, конструирования, уединения, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей);</li> <li>• <i>Безопасности</i> (соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).</li> </ul>
<b>Обеспечение проекта: материально - техническое</b>	<p>Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, презентации, аудио записей)</p> <p>Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактические игры.</p>

### **Этапы реализации проекта «День Победы».**

#### **I - подготовительный этап.**

**Цель:** Подбор и накопление материала по тематике проекта, создание условий для реализации проекта.

- Составление плана проекта «Памяти павших...».

- Рассматривание сюжетных иллюстраций и фотографий о ВОВ с последующим их обсуждением.
- Подбор записей музыкальных произведений.
- Подбор игр.
- Работа с родителями: привлечение к пополнению предметно-развивающей среды (атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, детская художественная литература и раскраски по тематике проекта); разучивание стихотворений с детьми.



## II - Основной этап.

**Цель:** внедрение накопленного материала по тематике проекта в образовательный процесс.

### *Работа с детьми.*

- Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Герои войны», «Награды войны», «Города-герои».
- Просмотр видеоматериала о ВОВ «Дедушка, расскажи о войне. Рассказ о ВОВ, как все началось.
- ООД: «Что такое Великая Отечественная война?» (цель: создать условия для формирования у детей представлений о том, что такое Великая Отечественная война, и какой дорогой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом; дать знания об исторических фактах и явлениях; активизировать словарь детей; воспитывать чувство гордости за свой народ, любовь к Родине), «Мы помним!..» (цель: расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о Дне Победы; познакомить детей с некоторыми улицами города-курорта Анапа, названными в честь героев ВОВ; вызывать интерес к историческому прошлому своего города, страны; дать представление о мужестве и героизме всего населения нашей страны в ходе ВОВ; воспитывать уважение к защитникам Родины, к ветеранам).
- Проведение бесед с демонстрацией слайдов на тему: «Что такое героизм?», «Города-герои», «Дети войны», «Символы Победы», «Георгиевская ленточка».
- Сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Разведчики», «Летчики».
- Дидактические игры «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Кто служит в армии?», «Каким должен быть воин?», «Чья форма?», «Четвертый лишний», «Военный транспорт», «Рода войск», «Кому что нужно?».
- Настольно-печатные игры: «Военные профессии», «Наша Родина».
- Рассматривание детских книг и энциклопедий по данной тематике.

- Чтение художественной литературы о ВОВ (С. Алексеев «Победа будет за нами», «Брестская крепость», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К. Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки»).

- Создание лепбука «Города-герои».

- Аппликация «Салют в честь Победы». Цель: формировать представление о подвиге русского народа, освободившего свою Родину от фашистских захватчиков; развивать мелкую моторику, воображение, чувства цвета и композиции; воспитывать интерес к способу выполнения изобразительных работ, посредством использования способа нестандартного рисования, воспитывать гордость за свою Родину, за подвиг её защитников.

- Изготовление коллективной поделки «Танк». Цель: расширять представления детей о военной технике; способствовать развитию конструктивных умений; развивать мелкую моторику, фантазию и творческие способности; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.

- Оригами «Подарок папе и бабушке». Задачи: раскрыть значение победы в ВОВ; воспитывать чувство гордости, уважения и благодарности ветеранам ВОВ.

- Работа с раскрасками по теме. Задачи: вызывать интерес к событиям прошлых лет; содействовать развитию любознательности, развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.

- Слушание песен военных лет и песен о войне (Л. Олифирова «С дедом на парад», Е. Петербургский «Синий платочек», Д. Тухманов «День Победы», А. Новиков «Смуглянка», М. Блантер «Катюша», А. Александров «Священная война»). Образовательная область «Физическое развитие».

- Подвижные игры: «Разведчики», «Самолеты-бомбардировщики».

- Проведение в ДОУ праздничного мероприятия ко Дню защитника Отечества.

- Оформление рекомендаций для родителей «Как рассказать нашим детям об этой Великой войне».





### III - Заключительный этап.

Подведение итогов проделанной работы по проблеме.  
Проведение конкурса чтецов «Мы правнуки твои, Победа!»



### Заключение.

Патриотическое воспитание дошкольников – сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов и родителей, систематической и планомерной работы. В процессе совместного детско-взрослого сопереживания событий патриотической направленности формируется потребность быть сопричастным к культурно-историческому наследию и служению Родине. В ходе проведения социально-значимого проекта дети получили навыки совместной работы, поиска и сбора информации, ее анализа и систематизации, выступления с презентациями. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности, уверенности в своих силах и самоуважения. Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к событиям ВОВ, людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовала формированию гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.