

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЯГОДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
(МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»

(протокол № 4 от «17» апреля 2025 г.)

Заведующий
МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»

Г.А. Киевская
Приказ № 79 от «17» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 «Ягодка»
муниципального образования г-к Анапа
за 2024 год

Анапа, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Ягодка» муниципального образования город-курорт Анапа
Заведующий	Киевская Галина Анатольевна
Адрес, телефон, Эл. почта, сайт	353457 Российская Федерация, Краснодарский край, город Анапа, х. Чембурка, ул. Бороздинская, 4 (988)673-52-03 Эл.почта: ds9@anapaedu.ru ds9@anapa.ru сайт: https://ds9.anapaedu.ru сайт: https://ds9-anapa-r03.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	Министерство образования и науки Краснодарского края –серия 23ЛО1 № 0003032, от 14 апреля 2014 года
Режим работы	с 07.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни

МАДОУ д/с 9 «Ягодка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ д/с 9 «Ягодка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь 2-ух зданий 739,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 352 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ д/с 9 «Ягодка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с 9 «Ягодка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ д/с 9 «Ягодка»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Ягодка» муниципального образования город-курорт Анапа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1- вторая младшая группа — 11 детей;
- 1- средняя группа — 21 ребёнка;
- 1- старшая группа — 12 детей;
- 1- подготовительная группа — 21 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ д/с № 9 «Ягодка», что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 13.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — провести шахматный турнир на территории детского сада совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	89 %
Неполная с матерью	5	8 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	50 %
Два ребенка	19	30 %
Три ребенка и более	10	20 %

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ д/с № 9 «Ягодка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили беседы и дискуссии по следующим тематикам:

- «Семья и семейные ценности»;
- «Семейные традиции»;
- «Сердце семьи».

Для взаимодействия с родителями в МАДОУ д/с № 9 «Ягодка» функционирует родительский клуб «Джем». В рамках него предусмотрели форматы встреч:

- Психологический тренинг для родителей (законных представителей) «Творческий подход: игровые приёмы в воспитании детей дошкольного возраста»;
- Музыкальное развлечение «Зимние забавы», приуроченное ко Дню многодетной семьи;
- Проведение мастер-класса «Необычное в обычном».

Вывод: воспитательная работа МАДОУ д/с № 9 «Ягодка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с № 9 «Ягодка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МАДОУ д/с 9 «Ягодка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением (далее заведующий), назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё распоряжением администрации муниципального образования город-курорт Анапа, в установленном законодательством порядке. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности заведующего, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключенным администрацией муниципального образования город-курорт Анапа в лице главы муниципального образования город-курорт Анапа.
Наблюдательный совет	В состав наблюдательного совета входят 5 человек:

	Председатель управления имущественных отношений администрации муниципального образования город-курорт Анапа – один человек; Председатель управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа – один человек; Представитель общественности – два человека; Представитель работников учреждения – один человек. Срок полномочий наблюдательного совета – 5 лет.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения; Срок полномочий педагогического совета неограничен; Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические сотрудники Учреждения; Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения. Руководитель учреждения приказом назначает на год секретаря педагогического совета, который исполняет обязанности секретаря на общественных началах. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение года; Внеплановые заседания педагогического совета проводятся по решению председателя педагогического совета в случае необходимости проведения такого мероприятия.
Общее собрание работников	Принимает Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; Принимает решение о назначении представителя работников Учреждения, членом наблюдательного совета или досрочным прекращением его полномочий; Принимает коллективные договор Учреждения; Выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением; Общее собрание собирается по необходимости, но не менее одного раза в год; Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины сотрудников Учреждения; Общее собрание открывает руководитель Учреждения. Члены общего собрания из своего состава открытым голосованием выбирают председателя и секретаря; Решение общего собрания принимается открытым Голосованием, большинством голосов членов, присутствующих на собрании; Решение общего собрания является обязательным для всех работников Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными нормативными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДООУ. Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итогово	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	31	47,74	29	44,66	5	7,6	65	92,4
Качество освоения образовательных областей	39	59,96	24	36,96	2	3,08	65	96,92

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с 9 «Ягодка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования

(проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в детском саду обучается 1 воспитанник из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка кадрового потенциала

Реализация Образовательной программы МАДОУ д/с 9 «Ягодка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

МАДОУ д/с 9 «Ягодка» укомплектовано кадрами на 100%. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника.

В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

Педагогический штат МАДОУ д/с 9 «Ягодка» составляет 11 человек, из них:

- воспитатели – 8 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- старший воспитатель - 1 человек.
- педагог-психолог - 1 человек

5 педагогов имеют аттестацию:

- старший воспитатель – первую квалификационную категорию;
- 1 воспитатель – первую квалификационную категорию;
- педагог-психолог – высшую квалификационную категорию;
- 2 воспитателя - высшую квалификационную категорию.

Таким образом, главными задачами на 2024-2025 год являются прохождение аттестации педагогическими работниками МАДОУ д/с 9 «Ягодка».

КПК имеют все педагоги МАДОУ д/с 9 «Ягодка».

Педагогический персонал имеет различный возрастной диапазон:

Менее 25 лет – 1;

25-29 лет – 1;

30-34 года – 2;

35-39 лет – 1;

40 и старше - 6;

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Высшее - 4

Высшее педагогическое – 4 человека;

Среднее профессиональное (профиль) – 7 человек.

Оптимизации штатного расписания в 2024 году не проводилось.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2024 года МАДОУ д/с 9 «Ягодка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Участие МАДОУ д/с 9 «Ягодка» в мероприятиях различного уровня
Результаты конкурсов, публикаций педагогов за 2024 год*

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по физическому развитию дошкольника по теме «Педагогическая мастерская»	Участник Мастер-класс «Физкультурная сказка – как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста» Справка-подтверждение (протокол № 2 от 15.02.2024 г. Д.А. Егорова
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников по теме «Применение современных образовательных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников при реализации ФОП ДО»	Участник Видео открытого занятия «Рисование на воде. Техника Эбру» Справка-подтверждение (протокол № 1 от 06.11.2024 г. Д.А. Егорова
Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город-курорт Анапа	Победитель Грамота за подготовку победителя в номинации «Спортивный репортаж» (Приказ № 906-а от 25.07.2024 г., подписан начальником управления образования Н.В. Рябоконт) Д.А. Егорова
Муниципальный конкурс педагогических разработок «Поиск»	Участник Приказ № 1561-а от 09.12.2024 г., подписан начальником управления образования Н.В. Рябоконт Д.А. Егорова
Сборник статей «Педагогика и образование» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Участник Справка о принятии статьи «Методическая разработка «Подарок для Дедушки Мороза» на публикацию (01.02.2024 г., главный редактор издания Ирина Космынина) Д.А. Егорова
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Участник Сертификат о публикации статьи «Дидактическое пособие «Возьми игру с собой» (02.12.2024 г., главный редактор журнала «Современный урок» В.В. Кожин) Д.А. Егорова

Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»	Участник Приказ № 44-а от 17.01.2024 г., подписан начальником управления образования Н.В. Рябоконь Д.А. Егорова О.В. Федорук
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по физическому развитию дошкольников «Традиции и инновации в области физического воспитания и развития ребенка»	Участник Доклад «Дорожки здоровья в ДОУ» Справка-подтверждение (протокол № 4 от 04.12.2024 г. В.В. Мартынюк
Международный сетевой конкурс «Актерское мастерство»	Победитель Диплом победителя с работой «Песня для мамы» (12.02.2024 г., председатель оргкомитета Международного образовательного портала «Солнечный свет» Ирина Космынина) В.В. Мартынюк
Государственный природный заповедник «Утриш» Региональная акция «Поможем птицам перезимовать!»	Призёр Грамота за 2 место в номинации «Птичье угощение» (Приказ № 45 от 28.03.2024 г., подписан и.о. директора О.А. Чихаевым) В.В. Мартынюк
Всероссийский сетевой конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»	Победители Диплом за подготовку победителей конкурса воспитанников группы 01 «Земляничка» (20.05.2024 г., председатель организационного комитета Н.В. Усцова) В.В. Мартынюк
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ и музыкальных руководителей по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) дошкольника «Лучшие практики в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	Участник Мастер-класс «Музыкальное воспитание дошкольников через музыкальные игры» Справка-подтверждение (протокол № 2 от 24.01.2024 г. В.В. Мартынюк
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по познавательному развитию дошкольника по теме: «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО»	Участник Доклад «Обогащение словарного запаса с помощью дидактической игры «Что помогает быть здоровым, что вредит вашему здоровью» Справка-подтверждение (протокол № 2 от 03.04.2024 г. В.В. Мартынюк
Всероссийский сетевой конкурс детского литературно-художественного творчества «Золотая осень вновь пришла...»	Призёр Диплом за подготовку призёра конкурса в номинации Рисунок, название работы «Осенняя

	сказка» (19.08.2024 г., председатель организационного комитета Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» А.Р. Татьянина) М.С. Копейко
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДООУ по художественно- эстетическому развитию дошкольников по теме: «Применение современных образовательных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников при реализации ФОП ДО (изобразительная деятельность)»	Участник Педагогическая находка «Стенд «Творческие родители – творческие дети» Справка-подтверждение (протокол № 1 от 06.11.2024 г. М.С. Копейко
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Участник Сертификат о публикации статьи «Моя педагогическая находка. Стенд «Творческие родители – творческие дети!» (06.12.2024 г., главный редактор журнала «Современный урок» В.В. Кожин) М.С. Копейко
Ежегодный краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию – 2024»	Участник Диплом участника, подписан директором ГКУ КК «Агенство ТЭК» Э.Г. Казаровым. В.Г. Бизюкова М.С. Копейко Л.Ю. Ленч И.Р. Ситник В.В. Мартынюк Д.А. Егорова О.В. Федорук
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Участник Сертификат о публикации статьи «Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования (солью) в старшей группе «Вишенка» (06.12.2024 г., главный редактор журнала «Современный урок» В.В. Кожин) И.Р. Ситник
Всероссийский сетевой конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сказки Александра Сергеевича Пушкина»	Победители Диплом за подготовку победителей конкурса воспитанников группы 02 «Малинка» (20.05.2024 г., председатель организационного комитета Н.В. Усцова) В.Г. Бизюкова
Всероссийский сетевой литературно- творческий конкурс «Август пестрит многоцветием красок!»	Победители Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса «Август пестрит многоцветием красок!», название работы: «Дары Лета» (09.09.2024 г., председатель организационного комитета А.Р. Татьянина)

	В.Г. Бизюкова
Всероссийский сетевой конкурс «Медовый, Яблочный, Ореховый – ликует над землёю Спас!»	Победители Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса в номинации «И печём, и делаем варенье!», название работы: «Яблочно-ореховый пирог для моих друзей» (09.09.2024 г., председатель организационного комитета А.Р. Татьяна) В.Г. Бизюкова
Краевой конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторсырья»	Участник Диплом участника, подписанный директором ГКУ КК «Агенство ТЭК» Э.Г. Казаровым В.Г. Бизюкова М.С. Копейко Л.Ю. Ленч И.Р. Ситник В.В. Мартынюк Д.А. Егорова О.В. Федорук
Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов ДОО муниципального образования город-курорт Анапа «Инновационные программы и технологии в сопровождении психолого-педагогического процесса ДОУ»	Участник Доклад «Социально-игровые технологии в работе педагога-психолога ДОУ» Справка № 61 от 30.08.2024 г. А.В. Сазонова
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по познавательному развитию дошкольников по теме: «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО»	Участник Доклад «Стенд «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС» Справка-подтверждение (протокол № 2 от 03.04.2024 г.) О.В. Федорук
Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по речевому развитию дошкольника на тему «Современные подходы к организации образовательной деятельности по речевому развитию детей младшего и среднего дошкольного возраста при реализации ФОП ДО»	Участник Доклад «Традиционные и инновационные методы и приемы развития речи младших дошкольников в различных видах деятельности» Справка-подтверждение (протокол № 1 от 30.10.2024 г.) О.В. Федорук
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Участник Сертификат о публикации статьи «Дидактическая игра «Дерево времен года» (06.12.2024 г., главный редактор журнала «Современный урок» В.В. Кожин) О.В. Федорук
Федеральный Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева	Участник

Сборник «Актуальные проблемы дошкольного образования»	Сертификат о публикации статьи «Развитие речи посредством театрализованной деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (под ред. С.Ю. Бубновой, 2024 г.) О.В. Федорук
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Призер Участник Диплом за 3 место с работой Дидактическая игра «Дерево времен года» (Приказ № 79785 от 29.11.2024 г., подписан главным редактором педагогического журнала «Современный урок» В.В. Кожиным) О.В. Федорук

На 2025 год перед всеми педагогами МАДОУ поставлена задача развития творческого потенциала и индивидуальных возможностей, как самих педагогов, так и воспитанников (участие в конкурсах, акциях и пр. мероприятиях различного уровня).

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, для обеспечения высокой результативности образовательной деятельности. Правильно выстроенная система инновационных, интерактивных и дистанционных форм работы с педагогами ведет к повышению профессионального уровня педагогов и повышению в целом качества образования в ДОУ. В детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города и области, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ д/с 9 «Ягодка». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ д/с 9 «Ягодка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ д/с № 9 «Ягодка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с 9 «Ягодка» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на третье полугодие 2025 года.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности. Учреждение в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ для заинтересованных лиц.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ д/с 9 «Ягодка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участках, клумбах и цветниках выполняются в полном объеме. Дошкольное учреждение пополняет и развивает материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение престижа нашего ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024., № 176, Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ д/с 9 «Ягодка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2024 г. по 20.10.2024 г. проводилось анкетирование 53 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, в целом по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности Детского сада, подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36,36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/63,64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45,45%
1.8.1	Высшая	3/27,27%
1.8.2	Первая	2/18,18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18,18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18,18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да, 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да,1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 9 «Ягодка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ д/с № 9 «Ягодка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.