**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** | **Ответственный исполнитель** |
| **1.** | Разработка и согласование проекта с руководителем учреждения | 05.05.2024-08.05.2024 |  | Егорова Д.А. |
| **2.** | Обучение воспитателей и обсуждение с ними изменений. | 15.05.2024-14.06.2024 | Выработка у персонала позитивного отношения к внедряемым изменениям | Егорова Д.А. |
| **3.** | Выявление коренных причин, проблем, формирование путей их решений | 17.06.2024-07.08.2024 | Исключение из рабочей зоны ненужных объектов | Егорова Д.А.  Мартынюк В.В.  Копейко М.С. |
| **4.** | Защита выработанных предложений по совершенствованию алгоритма сбора игрушек (плана мероприятий). | 14.07.2024-09.08.2024 | Определение зоны каждого объекта. Использование средств визуального контроля | Мартынюк В.В.  Копейко М.С. |
| **5.** | Подготовка наглядного материала для визуализации и стандартизации объектов | 12.08.2024-23.08.2024 | Систематизация объектов. | Копейко М.С. |
| **6.** | Визуализация и стандартизация объектов. | 26.08.2024-06.09.2024 | Систематизация объектов. | Копейко М.С.  Мартынюк В.В. |
| **7.** | Типизация игрового пространства групп раннего возраста. | 09.09.2024-11.10.2024 | Систематизация игрового пространства групповых помещений. | Копейко М.С.  Мартынюк В.В. |

**ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проблема** | **Коренная причина** | **Способ решения проблемы (устранение коренной причины)** |
| **1.** | Нежелание детей прерывать процесс игровой деятельности | Отсутствие методики и способов мотивации детей к уборке и следующему виду деятельности | Воспитатель заранее продумывает способы мотивации детей |
| **2.** | Отсутствие алгоритма уборки игрушек | Отсутствие оформления уголков и игровых зон подсказывающими схемами и картинками («Элементами бережливых технологий») | Насыщение среды группы элементами «бережливого пространства» (алгоритмы, схемы, картинки) |
| **3.** | Отсутствие мотивации детей на выполнение самостоятельной уборки игрушек | Отвлечение детей от уборки игрушек на другие виды деятельности | Постоянный ненавязчивый контроль со стороны воспитателя. Внедрение поощрения за активность |