

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЯГОДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
(МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МАДОУ д/с № 9

«Ягодка»

Г.А. Киевская

«29» июля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального автономно дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 «Ягодка» муниципального образования город-курорт
Анапа за 2023/2024 учебный год**

г. Анапа, 2024 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ д/с № 9 «Ягодка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, организационно-правовая форма – автономное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 14 апреля 2014 г., серия 23Л01 № 0003032, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 353457, Краснодарский край, город Анапа, хутор Чембурка, ул. Бороздинская, 4. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Бороздинская и со стороны улицы Солнечной.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 групп, из них:

- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 90 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 77 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом – Киевская Галина Анатольевна,

Телефон рабочий: 7 (988) 673 – 52 – 03.

Органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагога в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО);
- Продолжить создание условий РППС для поддержки детской инициативы;
- Сохранение и укрепления здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанниками в контексте ФОП ДОО;

1.10. Сайт учреждения: <https://ds9.anapaedu.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Киевская Галина Анатольевна – телефон (факс): + 7 (988) 673-52-03, старший воспитатель Федорук Ольга Витальевна – телефон: 7 (988)673-52-03, e-mail: ds9@anapaedu.ru, почтовый адрес: 353457, Краснодарский край, город Анапа, хутор Чембурка, ул. Бороздинская, 4.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «ягодка» муниципального образования город – курорт Анапа, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 176 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники познакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; игры с водой, летний душ; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения;
- В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста;
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую

функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена ООО ЧОО «Рать» по договору от 28 июня 2024 г. № 38/5.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 10 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в квартал согласно плана работы на год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская больница города Анапы» министерства здравоохранения Краснодарского края. (ГБУЗ «Городская больница города Анапы»)

3.4. Материально-техническая база: 2 отдельно стоящих здания, одно здание построено 1966 год, второе здание построено 2013 году, типовые

одноэтажные, имеют необходимый набор помещений, имеется собственная автономная котельная, септик, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2024 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет: -индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников и педагогов в Городских, Региональных, Федеральных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

*Участие МАДОУ д/с 9 «Ягодка» в мероприятиях различного уровня
Результаты конкурсов, публикаций педагогов за 2023 год*

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
«Мамочку родную красиво я рисую!»	Благодарственное письмо За организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященном Дню матери «Мамочку родную красиво я рисую!» (Приказ №03/02-686 от 10.11.2023г)

	О.В. Федорук
«Мамочку родную красиво я рисую!»	Победитель Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного Дню матери «Мамочку родную красиво я рисую!» в номинации «Рисунок» (Приказ №03/02-686 от 10.11.2023г) О.В. Федорук
«Мамочку родную красиво я рисую!»	Благодарственное письмо За организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященном Дню матери «Мамочку родную красиво я рисую!» (Приказ №03/02-686 от 10.11.2023г) Е.С. Камбарова
«Мамочку родную красиво я рисую!»	Победитель Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного Дню матери «Мамочку родную красиво я рисую!» в номинации «Рисунок» (Приказ №03/02-686 от 10.11.2023г) Е.С. Камбарова
«Новогодняя сказка»	Призер Муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Мастерская Деда Мороза» (Приказ УО № 13-а от 11.01.2023 г) Л.Ю. Ленч
«Новогодняя сказка»	Призер Муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Мастерская Деда Мороза» (Приказ УО № 13-а от 11.01.2023 г) М.С. Копейко
«Поиск»	Призер Муниципального конкурса педагогических разработок «Поиск» в номинации «Методическая разработка» (Приказ УО № 1051-а от 21.09.2023г) О.В. Федорук
Акция «Посылка солдату»	Участник Коллектив МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»
«Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	Благодарственное письмо За организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!» (Приказ №03/02-685 от 10.11.2023г) В.Г. Бизюкова
Международный институт мониторинга инноваций и трансфера	Свидетельство о публикации Статья «Формирование основ культуры питания у детей старшего дошкольного возраста» - авторы Федорук О.В., Мартынюк В.В. (г. Анапа Краснодарского края) опубликована

технологий в образовании	в сборнике «Казначеевские чтения» - научных трудах XVI Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы и практики» (г. Новосибирск, ноябрь 2023г.) О.В. Федорук, В.В. Мартынюк
Муниципальное МО по познавательному развитию дошкольника	Участник «Применение различных видов конструкторов в процессе развития познавательных способностей дошкольников» Справка № 2 от 29.03.2023 г. О.В. Федорук
ГБОУ ИРО Краснодарского края	Лауреаты Краевого творческого конкурса, посвященному 85-летию ГБОУ ИРО Краснодарского края Г.А. Киевская – заведующий Р.Д. Панченко – старший воспитатель Ю.В. Шаталова – музыкальный руководитель
Научно-методический совет образовательной платформы «Классический университет РФ»	Участник Педагогических чтений «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» Д.А. Егорова
Всероссийское образовательно – просветительское издание «Школьный Альманах»	Участник Серий семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» Д.А. Егорова
РФ Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Участник В научно – методической конференции по теме «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования. Д.А. Егорова
РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа»	Участник Серий вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» В.В. Мартынюк
РФ Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Участник В научно – методической конференции по теме «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования. В.В. Мартынюк
Научно-методический совет образовательной платформы «Классический университет РФ»	Участник Педагогических чтений «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» В.В. Мартынюк

«Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	<p align="center">Победитель</p> <p>Во всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!» Номинация: «Любимой маме посвящаю!» В.В. Мартынюк</p>
«Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	<p align="center">Благодарственное письмо</p> <p>За привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!» (Приказ №03/02-685 от 10.11.2023г) Р.Д. Панченко</p>
«Мамочку родную красиво я рисую!»	<p align="center">Благодарственное письмо</p> <p>За привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Мамочку родную красиво я рисую!» (Приказ №03/02-686 от 10.11.2023г) Р.Д. Панченко</p>
Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании	<p align="center">Свидетельство о публикации</p> <p>Статья «Коммуникативная компетентность педагога в ДОУ» - автор Панченко Р.Д. (г. Анапа Краснодарского края) опубликована в сборнике «Казначеевские чтения» - научных трудах XVI Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы и практики» (г. Новосибирск, ноябрь 2023г.) Р.Д. Панченко</p>
«Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	<p align="center">Призер</p> <p>Всероссийского конкурса, посвященного Дню матери «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!» Номинация: «Я и мамочка моя» (Приказ №03/02-685 от 10.11.2023г) А.В. Сазонова</p>
Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани»	<p align="center">Призёр (III место)</p> <p>Муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани» в номинации «Педагог- психолог дошкольной образовательной организации» Приказ № 213-а от 03.03.2023 г. А.В. Сазонова</p>
Муниципальное МО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций муниципального образования г-к Анапа	<p align="center">Участник</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду: особенности и перспективы» с целью распространения собственного опыта работы выступила по теме «Использование психологических трансформационных игр в работе педагога – психолога ДОУ» Справка № 58 от 25.08.2023 г. А.В. Сазонова</p>

Муниципальное МО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций муниципального образования г-к Анапа	<p align="center">Участник «Школы мастеров»</p> <p align="center">«Формирование мотивации на занятиях у дошкольников с нарушением речи. Содержание и технологии работы» с целью распространения собственного опыта работы выступила по теме: «Современные игровые технологии в работе педагога-психолога с детьми с ТНР» Справка № 44 от 19.05.2023 г. А.В. Сазонова</p>
Муниципальное МО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций муниципального образования г-к Анапа	<p align="center">Участник</p> <p align="center">«Формирование эмоционального интеллекта и эффективной коммуникации дошкольников. Практические инструменты развития» с целью распространения собственного опыта работы и выступила по теме «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий» Справка № 87 от 17.11.2023 г. А.В. Сазонова</p>
Муниципальное МО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций муниципального образования г-к Анапа ЦРО	<p align="center">Участник</p> <p align="center">Провела мастер – класс по теме: Позитивный тайм - менеджмент» в блоке работы с педагогами в рамках проведения «Недели психологии» Справка № 1480 от 19.10.2023 г. А.В. Сазонова</p>

На 2024 год перед всеми педагогами МАДОУ поставлена задача развития творческого потенциала и индивидуальных возможностей, как самих педагогов, так и воспитанников (участие в конкурсах, акциях и пр. мероприятиях различного уровня).

5. Кадровый потенциал

Реализация Образовательной программы МАДОУ д/с 9 «Ягодка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

МАДОУ д/с 9 «Ягодка» укомплектовано кадрами на 100%. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника.

В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

Педагогический штат МАДОУ д/с 9 «Ягодка» составляет 11 человек, из них:

- воспитатели – 8 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- старший воспитатель- 1 человек.
- педагог-психолог-1 человек

5 педагогов имеют аттестацию:

- старший воспитатель – первая квалификационная категория;
- 1 воспитатель – первую квалификационную категорию;
- педагог-психолог – высшую квалификационную категорию
- 2 воспитателя - высшую квалификационную категорию

Таким образом, главными задачами на 2024-2025 год являются прохождение аттестации педагогическими работниками МАДОУ д/с 9 «Ягодка».

КПК имеют все педагоги МАДОУ д/с 9 «Ягодка».

Педагогический персонал имеет различный возрастной диапазон:

- Менее 25 лет – 0;
- 30-34 года – 1;
- 35-39 лет – 4;
- 40 и старше - 6;

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

- Высшее - 4 Высшее педагогическое – 4 человека;
- Среднее профессиональное (профиль) – 7 человека.

Оптимизации штатного расписания в 2023 году не проводилось.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года МАДОУ д/с 9 «Ягодка» перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели

деятельности Детского сада,

подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	Поприсмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/63,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	4/36,4%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/18,2%
1.8.2	Первая	2/18,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/27,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/74
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да, 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да, 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	-

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня.