

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 06.01.2024 № 229
на № _____ от _____

По месту требования

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Мартынюк Вера Витальевна, воспитатель МАДОУ д/с № 9 «Ягодка», провела мастер - класс на тему: «Музыкальное воспитание дошкольников через музыкальные игры» в рамках муниципального методического объединения музыкальных руководителей ДОУ по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) дошкольника «Лучшие практики в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» (протокол № 2 от 24 января 2024 года).

Директор



Т.В. Калюжная

Маркарова Роза Сократовна
8(861 33)5-02-06

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

По месту требования

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,
ул. Ивана Голубца, 13
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru

от 08.04.2024 № 795
на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Мартынюк Вера Витальевна, воспитатель МАДОУ д/с № 9 «Ягодка» представила опыт работы по теме: «Обогащение словарного запаса с помощью дидактической игры «Что помогает быть здоровым, что вредит вашему здоровью» в рамках муниципального методического объединения воспитателей ДОУ по познавательному развитию дошкольника по теме: «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО» (протокол № 2 от 3 апреля 2024 года).

Директор



Т.В. Калюжная

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЯГОДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
(МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

от 19.03.2024г.

№ 3

Заседание педагогического совета

Председатель – Г.А. Киевская

Секретарь - А.В. Сазонова

Присутствовали: 11 человек

Повестка дня: «Совершенствование внутренней оценки качества по
средствам обогащение развивающей предметно-пространственной среды
группы »

Ход педагогического совета:

6. По шестому вопросу слушали воспитателя Мартынюк Веру Витальевну
с докладом на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда в
подготовительной группе »

Решение: Принять к сведению. Провести самоанализ предметно-
пространственной среды во всех возрастных группах.

Председатель

Киевская Г.А. / Киевская Г.А.

Секретарь

Сазонова А.В. / Сазонова А.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЯГОДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
(МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

от 14.04.2023 г.

№ 3

Заседание педагогического совета

Председатель – Г.А. Киевская

Секретарь - Е.В. Хайбрахманова

Присутствовали: 11 человек

Повестка дня: «Педагогическое мастерство педагога »

Ход педагогического совета:

2 .По второму вопросу слушали воспитателя Веру Витальевну Мартынюк с докладом на тему: «Педагогическое мастерство в ДОУ» Вера Витальевна отметила, что развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование педагога, чтобы быть в ногу со временем и интересной для воспитанников.

Решение: Информацию принять к сведению

Председатель

Киевская Г.А. / Киевская Г.А.

Секретарь

Хайбрахманова Е.В. / Е.В. Хайбрахманова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЯГОДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
(МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

от 30.11.2023 г.

№ 2

Заседание педагогического совета

Председатель – Г.А. Киевская

Секретарь - Е.В. Хайбрахманова

Присутствовали: 11 человек

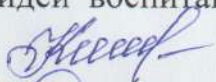
Повестка дня: «Контроль игровой деятельности детей »

Ход педагогического совета:

- По 4 вопросу слушали воспитателя Мартынюк Веру Витальевну, с планом работы по подготовке подготовительной группы к Новогодним праздникам на тему: « Новый год у порога»

Решение: Работы и идеи воспитанников включить в Новогодний утренник.

Председатель

 / Киевская Г.А.

Секретарь

 / Е.В. Хайбрахманова

Здравствуйте, уважаемые коллеги тема моего выступления «Развивающая предметно- пространственная среда в подготовительной группе»01 «Земляничка».

Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе с учетом ФГОС и ФОП ДО

Организация развивающей предметно- пространственной среды (РППС) в подготовительной группе построена в соответствии с ФГОС И ФОБ ДО, основываясь на индивидуальных и возрастных особенностях каждого ребенка. РППС дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого воспитаника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром». Все пространство РППС группы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В зависимости от образовательного процесса пространство группы может трансформироваться. Столы, стулья и некоторые модули переставляются от задуманной ситуации. В группе находится ковер определенного размера для игр детей. Для конструирования и сооружения построек используется свободное пространство на полу. Все оборудование расположено по центрам, на открытых полках. Что позволяет детям объединяться по общим интересам. РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для того, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играми небольшими подгруппами в 2-4 человека. «Развивающая предметно- пространственная среда должна быть содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной» (согласно ФГОС) Вся мебель в группе соответствует росту и возрасту детей.

В предметно- пространственной среде четко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально- коммуникативная ,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно- эстетическая,
- 5) физическая.

Предлагаю вашему вниманию просмотреть презентацию, как организована Развивающая предметно- пространственная среда в подготовительной группе» 01 «Земляничка».

Благодарю за внимание!

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Тема моего выступления «Педагогическое мастерство в ДОУ»

План:

1. Основы педагогического мастерства
2. Формирование и развитие педагогического мастерства
3. Личностные качества педагога, их роль в профессиональной деятельности

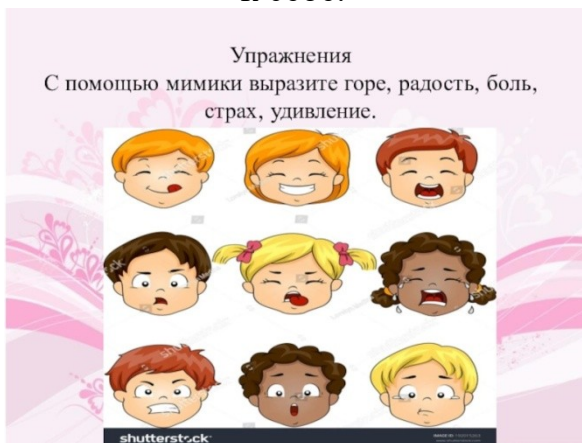
Основы педагогического мастерства.

Педагогическое мастерство - это искусство обучения и воспитания. Это профессиональное умение направлять все виды учебно-воспитательной работы на всестороннее развитие учащегося, включая его мировоззрение и способности.

Основой педагогического мастерства является **профессиональное знание** (профессионально-педагогическая направленность личности воспитателя, профессионально значимые знания). Знания преподавателя обращены, с одной стороны, к дисциплине, которую он преподаёт, с другой - к воспитанникам.

А.С.Макаренко писал: «Не может быть хорошим воспитателем тот, который не владеет мимикой, который не может придать своему лицу необходимого выражения или сдержать свое настроение. Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент и чего не хочет».

Предлагаю вам использовать правильные мимики в работе, располагая детей к себе.



Формирование и развитие педагогического мастерства

А.С. Макаренко утверждал, что педагогическое мастерство не является свойством лишь талантливых людей. Педагог достигает мастерства через несколько лет работы. Как ускорить процесс достижения педагогического мастерства, как его формировать у будущих воспитателей?(ответы коллег)

Формирование педагогического мастерства педагога связано с постоянным совершенствованием, накоплением опыта проведения

семинаров, практических занятий и т. д. Немалую роль играет глубокое понимание потребностей воспитанников, умение вызвать к себе доверие и расположение. Особо важным фактором для развития речи преподавателя требуется анализ образцов речи выдающихся ораторов и записей на магнитофоне своих выступлений, увеличение активного запаса слов, совершенствование произношения, внимание к языку и своей речи, тона.

Предлагаю вам потренировать четкую речь с помощью скороговорок

Скороговорки

(Шипящие звуки [ш], [ж], [щ], [ч].)

1. Шесть мышат в шалаше шуршат.

**2. У окна лишь шмель шумит,
Он листочки шевелит.**

**3. Шепчет мышка кошке:
«Ты поспи ещё немножко».**

**4. Мошка мушку зря не слушала.
Её лягушка вскоре скушала.**

Личностные качества педагога, их роль в профессиональной деятельности

Педагог должен быть:

- ✓ – всесторонне развитым, творческим, деловым;
- ✓ – владеющим национальными и общечеловеческими ценностями;
- ✓ – духовно развитым, имеющим представление о религиях, уважающий чувства верующих;
- ✓ – быть настоящим гражданином - патриотом;
- ✓ – в совершенстве владеющим научными знаниями в области своей специальности, а также педагогики, психологии, частных методик и др.;
- ✓ – любящим свою профессию, доверяющим своим ученикам, стремящимся сформировать в каждом из них всесторонне развитую личность;
- ✓ – свободно и творчески мыслящим, требовательным и справедливым.

Человек, избравший профессию педагога, должен быть здоровым, уравновешенным, спокойным, его речь должна быть правильной и понятной всем. Педагог должен уметь находить общий язык с каждым учеником, быть справедливым и требовательным ко всем одинаково, в том числе и к себе. Он должен уметь сотрудничать с коллегами по работе, психологами, медиками, а также с родителями учащихся.

Педагог всегда находится в поиске вдохновения. Я свою очередь использую интернет ресурсы, в которых имеются лайфхаки для дальнейшей плодотворной работы с воспитанниками.

С вами тоже хочется поделиться лайфхаком в бытовом режиме для наполнения души. Расслабление всех мышц

Упражнения для снятия стресса

- **Упражнение 1.**
- Этот комплекс очень прост и эффективен, для его выполнения вам не потребуется ничего, кроме стены.
- 1. Нахмурьте лоб, сильно напрягите лобные мышцы на 10 секунд; расслабьте их тоже на 10 секунд. Повторите упражнение быстрее, напрягая и расслабляя лобные мышцы с интервалом в 1 секунду. Фиксируйте свои ощущения в каждый момент времени.
- 2. Крепко зажмурьтесь, напрягите веки на 10 секунд, затем расслабьте — тоже на 10 секунд. Повторите упражнение быстрее.
- 3. Наморщите нос на 10 секунд. Расслабьте. Повторите быстрее.
- 4. Крепко сожмите губы. Расслабьте. Повторите быстрее.
- 5. Сильно упритесь затылком в стену, пол или кровать. Расслабьтесь. Повторите быстрее.
- 6. Упритесь в стену левой лопаткой, пожмите плечами. Расслабьтесь. Повторите быстрее.
- 7. Упритесь в стену правой лопаткой, пожмите плечами. Расслабьтесь. Повторите быстрее.



Здравствуйтесь, уважаемые коллеги! Тема моего выступления «Новый год у порога» в подготовительной группе 01 «Земляничка».

Многие любят зиму, потому что это самое красивое время года и потому что зимой такой прекрасный **праздник — Новый год**. Всё украшено, везде огоньки, дома посреди комнаты вырастает колючее дерево. Собирается вся семья, говорят красивые слова и дарят замечательные подарки. Люди в Новый год становятся добрее и счастливее. В волшебную ночь у сверкающих огнями ёлок все веселятся и загадывают желания. Бой курантов. И вот настает Новый год! На пороге главный праздник, а это значит, что много приятных забот у нас впереди

В нашей группе на утреннем совете в начале декабря мы с воспитанниками размышляли, как же мы можем в нашей группе создать праздничную атмосферу. Прозвучало много интересных предложений. Мы учли мнение каждого.

И так у нас пошел процесс создания праздничной подготовки.

1. Решили изготовить игрушки из втор сырья, для украшения новогодней ёлки;
 2. Рисунок Дед морозу
 3. Украшение елочная цепочка из цветной бумаги
 4. Снежинки А4 по всей группе
 5. Изготовить фонарики на Новогодний утренник
 6. Выучить новогодние стихотворения, песни, танцы
 7. Изготовить много апельсинов для Чебурашки (желаем чтобы он стал героем в Новогоднем утреннике)
- Вот такие грандиозные планы были у нас. Внимание на экран!