

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЯГОДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
(МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 4)



Заведующий
МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»
Г.А. Киевская

17 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 «Ягодка»
муниципального образования г-к Анапа

Анапа, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Ягодка» муниципального образования город-курорт Анапа
Заведующий	Киевская Галина Анатольевна
Адрес, телефон, Эл. почта, сайт	353457 Российская Федерация, Краснодарский край, город Анапа, х. Чембурка, ул. Бороздинская, 4 (988)673-52-03 Эл. почта: ds9@anapaedu.ru сайт: https://ds9.anapaedu.ru/
Лицензия	Министерство образования и науки Краснодарского края –серия 23ЛО1 № 0003032, от 14 апреля 2014 года
Режим работы	с 07.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни

МАДОУ д/с 9 «Ягодка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МАДОУ д/с 9 «Ягодка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь 2-ух зданий 739,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 352 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ д/с 9 «Ягодка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с 9 «Ягодка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ д/с 9 «Ягодка»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Ягодка» муниципального образования город-курорт Анапа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с 9 «Ягодка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ д/с 9 «Ягодка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования с 01.09.2023 года, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя.

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с 9 «Ягодка» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 74 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1- вторая младшая группа — по 23 ребенка;
- 1- средняя группа — 14 детей;
- 1- старшая группа — 21 ребёнка;
- 1- подготовительная группа — 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ д/с № 9 «Ягодка», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ д/с № 9 «Ягодка», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ д/с № 9 «Ягодка» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	85 %
Неполная с матерью	8	12 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	28 %
Два ребенка	39	58 %
Три ребенка и более	9	14 %

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). особое внимание уделено интеграции семейного и

общественного дошкольного воспитания, активному привлечению семьи к участию в образовательном и воспитательном процессах. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и мастер-классы, круглые столы, тренинги, викторины, кружки, применяются средства наглядной пропаганды, в том числе через использование мессенджеров и родительских чатов, организуются праздничные и спортивные мероприятия с привлечением родительской общественности.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, с учетом требований СанПиН. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с 9 «Ягодка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МАДОУ д/с 9 «Ягодка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением (далее заведующий), назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё распоряжением администрации муниципального образования город-курорт Анапа, в установленном законодательством порядке.</p> <p>Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Права и обязанности заведующего, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключенным администрацией муниципального образования город-курорт Анапа в лице главы муниципального образования город-курорт Анапа.</p>

Наблюдательный совет	<p>В состав наблюдательного совета входят 5 человек: Председатель управления имущественных отношений администрации муниципального образования город-курорт Анапа – один человек; Председатель управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа – один человек; Представитель общественности – два человека; Представитель работников учреждения – один человек. Срок полномочий наблюдательного совета – 5 лет.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения; Срок полномочий педагогического совета неограничен; Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические сотрудники Учреждения; Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения. Руководитель учреждения приказом назначает на год секретаря педагогического совета, который исполняет обязанности секретаря на общественных началах. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение года; Внеплановые заседания педагогического совета проводятся по решению председателя педагогического совета в случае необходимости проведения такого мероприятия.</p>
Общее собрание работников	<p>Принимает Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; Принимает решение о назначении представителя работников Учреждения, членом наблюдательного совета или досрочным прекращением его полномочий; Принимает коллективные договор Учреждения; Выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением; Общее собрание собирается по необходимости, но не менее одного раза в год; Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины сотрудников Учреждения; Общее собрание открывает руководитель Учреждения. Члены общего собрания из своего состава открытым голосованием выбирают председателя и секретаря; Решение общего собрания принимается открытым голосованием, большинством голосов членов,</p>

	присутствующих на собрании; Решение общего собрания является обязательным для всех работников Учреждения.
--	--

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными нормативными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДООУ. Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработано положение о внутренней системе оценки качества, оценочные карты ВСОКО, освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итогово	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	37	27,38	31	22,94	6	4,44	74	50,32
Качество освоения образовательных областей	39	28,86	33	24,42	2	1,48	74	54,76

В июне 2023 года педагоги МАДОУ д/с 9 «Ягодка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с 9 «Ягодка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей

воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Вывод: занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка кадрового потенциала

Реализация Образовательной программы МАДОУ д/с 9 «Ягодка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

МАДОУ д/с 9 «Ягодка» укомплектовано кадрами на 100%. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника.

В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

Педагогический штат МАДОУ д/с 9 «Ягодка» составляет 11 человек, из них:

- воспитатели – 8 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- старший воспитатель- 1 человек.
- педагог-психолог-1 человек

4 педагога имеют аттестацию:

- 1 воспитатель – первую квалификационную категорию;
- педагог-психолог – первую квалификационную категорию

- 2 воспитателя - высшую квалификационную категорию

Таким образом, главными задачами на 2023-2024 год являются прохождение аттестации педагогическими работниками МАДОУ д/с 9 «Ягодка».

КПК имеют все педагоги МАДОУ д/с 9 «Ягодка».

Педагогический персонал имеет различный возрастной диапазон:

Менее 25 лет – 0;

30-34 года – 1;

35-39 лет – 4;

40 и старше - 6;

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Высшее - 4

Высшее педагогическое – 4 человека;

Среднее профессиональное (профиль) – 7 человека.

Оптимизации штатного расписания в 2023 году не проводилось.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года МАДОУ д/с 9 «Ягодка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Участие МАДОУ д/с 9 «Ягодка» в мероприятиях различного уровня
Результаты конкурсов, публикаций педагогов за 2023 год*

Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
«Мамочку родную красиво я рисую!»	Благодарственное письмо За организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященном Дню матери «Мамочку родную красиво я рисую!» (Приказ №03/02-686 от 10.11.2023г) О.В. Федорук

«Мамочку родную красиво я рисую!»	<p align="center">Победитель Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного Дню матери «Мамочку родную красиво я рисую!» в номинации «Рисунок» (Приказ №03/02-686 от 10.11.2023г) О.В. Федорук</p>
«Мамочку родную красиво я рисую!»	<p align="center">Благодарственное письмо За организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвященном Дню матери «Мамочку родную красиво я рисую!» (Приказ №03/02-686 от 10.11.2023г) Е.С. Камбарова</p>
«Мамочку родную красиво я рисую!»	<p align="center">Победитель Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного Дню матери «Мамочку родную красиво я рисую!» в номинации «Рисунок» (Приказ №03/02-686 от 10.11.2023г) Е.С. Камбарова</p>
«Новогодняя сказка»	<p align="center">Призер Муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Мастерская Деда Мороза» (Приказ УО № 13-а от 11.01.2023 г) Л.Ю. Ленч</p>
«Новогодняя сказка»	<p align="center">Призер Муниципального конкурса педагогических разработок «Новогодняя сказка» в номинации «Мастерская Деда Мороза» (Приказ УО № 13-а от 11.01.2023 г) М.С. Копейко</p>
«Поиск»	<p align="center">Призер Муниципального конкурса педагогических разработок «Поиск» в номинации «Методическая разработка» (Приказ УО № 1051-а от 21.09.2023г) О.В. Федорук</p>
Акция «Посылка солдату»	<p align="center">Участник Коллектив МАДОУ д/с № 9 «Ягодка»</p>
«Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	<p align="center">Благодарственное письмо За организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!» (Приказ №03/02-685 от 10.11.2023г) В.Г. Бизюкова</p>

<p>Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании</p>	<p>Свидетельство о публикации Статья «Формирование основ культуры питания у детей старшего дошкольного возраста» - авторы Федорук О.В., Мартынюк В.В. (г. Анапа Краснодарского края) опубликована в сборнике «Казначеевские чтения» - научных трудах XVI Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы и практики» (г. Новосибирск, ноябрь 2023г.) О.В. Федорук, В.В. Мартынюк</p>
<p>Муниципальное МО по познавательному развитию дошкольника</p>	<p>Участник «Применение различных видов конструкторов в процессе развития познавательных способностей дошкольников» Справка № 2 от 29.03.2023 г. О.В. Федорук</p>
<p>ГБОУ ИРО Краснодарского края</p>	<p>Лауреаты Краевого творческого конкурса, посвященному 85-летию ГБОУ ИРО Краснодарского края Г.А. Киевская – заведующий Р.Д. Панченко – старший воспитатель Ю.В. Шаталова – музыкальный руководитель</p>
<p>Научно-методический совет образовательной платформы «Классический университет РФ»</p>	<p>Участник Педагогических чтений «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» Д.А. Егорова</p>
<p>Всероссийское образовательно – просветительское издание «Школьный Альманах»</p>	<p>Участник Серий семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» Д.А. Егорова</p>
<p>РФ Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения»</p>	<p>Участник В научно – методической конференции по теме «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования. Д.А. Егорова</p>
<p>РФ Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа»</p>	<p>Участник Серий вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» В.В. Мартынюк</p>
<p>РФ Методический совет при информационно – образовательном</p>	<p>Участник В научно – методической конференции по теме «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного</p>

издательстве «Вестник Просвещения»	образования. В.В. Мартынюк
Научно-методический совет образовательной платформы «Классический университет РФ»	Участник Педагогических чтений «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» В.В. Мартынюк
«Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	Победитель Во всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!» Номинация: «Любимой маме посвящаю!» В.В. Мартынюк
«Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	Благодарственное письмо За привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!» (Приказ №03/02-685 от 10.11.2023г) Р.Д. Панченко
«Мамочку родную красиво я рисую!»	Благодарственное письмо За привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню матери «Мамочку родную красиво я рисую!» (Приказ №03/02-686 от 10.11.2023г) Р.Д. Панченко
Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании	Свидетельство о публикации Статья «Коммуникативная компетентность педагога в ДОУ» - автор Панченко Р.Д. (г. Анапа Краснодарского края) опубликована в сборнике «Казначеевские чтения» - научных трудах XVI Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы и практики» (г. Новосибирск, ноябрь 2023г.) Р.Д. Панченко
«Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	Призер Всероссийского конкурса, посвященного Дню матери «Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!» Номинация: «Я и мамочка моя» (Приказ №03/02-685 от 10.11.2023г) А.В. Сазонова
Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани»	Призёр (III место) Муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани» в номинации «Педагог- психолог дошкольной образовательной организации» Приказ № 213-а от 03.03.2023 г.

	А.В. Сазонова
Муниципальное МО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций муниципального образования г-к Анапа	Участник «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду: особенности и перспективы» с целью распространения собственного опыта работы выступила по теме «Использование психологических трансформационных игр в работе педагога – психолога ДОУ» Справка № 58 от 25.08.2023 г. А.В. Сазонова
Муниципальное МО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций муниципального образования г-к Анапа	Участник «Школы мастеров» «Формирование мотивации на занятиях у дошкольников с нарушением речи. Содержание и технологии работы» с целью распространения собственного опыта работы выступила по теме: «Современные игровые технологии в работе педагога-психолога с детьми с ТНР» Справка № 44 от 19.05.2023 г. А.В. Сазонова
Муниципальное МО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций муниципального образования г-к Анапа	Участник «Формирование эмоционального интеллекта и эффективной коммуникации дошкольников. Практические инструменты развития» с целью распространения собственного опыта работы и выступила по теме «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий» Справка № 87 от 17.11.2023 г. А.В. Сазонова
Муниципальное МО педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций муниципального образования г-к Анапа ЦРО	Участник Провела мастер – класс по теме: Позитивный тайм - менеджмент» в блоке работы с педагогами в рамках проведения «Недели психологии» Справка № 1480 от 19.10.2023 г. А.В. Сазонова

На 2024 год перед всеми педагогами МАДОУ поставлена задача развития творческого потенциала и индивидуальных возможностей, как самих педагогов, так и воспитанников (участие в конкурсах, акциях и пр. мероприятиях различного уровня).

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, для обеспечения высокой результативности образовательной деятельности. Правильно выстроенная система инновационных,

интерактивных и дистанционных форм работы с педагогами ведет к повышению профессионального уровня педагогов и повышению в целом качества образования в ДООУ. В детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города и области, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ д/с 9 «Ягодка». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ д/с 9 «Ягодка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с 9 «Ягодка» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности. Учреждение в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ для заинтересованных лиц.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ д/с 9 «Ягодка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с № 9 «Ягодка», утвержденного приказом заведующего от 20.03.2023 № 30, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ д/с 9 «Ягодка» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участках, клумбах и цветниках выполняются в полном объеме. Дошкольное учреждение пополняет и развивает материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение престижа нашего ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ д/с 9 «Ягодка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023., № 176, Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ д/с 9 «Ягодка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 74 родителя (законных представителя), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, в целом по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели
деятельности Детского сада,
подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	Поприсмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/63,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/36,4%
1.8.1	Высшая	2/18,2%
1.8.2	Первая	2/18,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/27,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/74
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да, 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да,1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 9 «Ягодка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ д/с № 9 «Ягодка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.